OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

SAMY VALERIA ALVARADO LENIS : Durante las actividades de este mes se logra evidenciar que Samy expresa agrado por las actividades cómo llenar vaciar amontonar tumbar escudriñar los objetos de su entorno los cuales explora descubriendo a través de ellos nuevas posibilidades corporales y de la misma manera le permite interactuar con sus pares, por otro lado combine la marcha con saltos carreras y lanzamientos sin perder el equilibrio dirigiéndose a un objeto previamente planificado por el mismo, se mueve a partir de los sonidos musicales intentando lleva el ritmo del mismo le cuesta en ocasiones seguir instrucciones y tener autonomía total frente a su proceso de alimentación presenta un lenguaje claro y óptimo para su edad que le permite comunicarse con sus pares así como expresar sus necesidades y gustos. Samy ha demostrado una notable capacidad de adaptación al integrarse con su nueva docente. Desde el primer día, se mostró receptivo y abierto a las dinámicas del aula, estableciendo rápidamente un vínculo positivo con su maestra. Este proceso de adaptación sin signos de irritación, Además, Samy utiliza un lenguaje claro y coherente para su edad, lo que le permite narrar sus experiencias y expresar sus gustos de manera efectiva. Esta habilidad comunicativa no solo refleja un desarrollo lingüístico adecuado, sino también una comprensión emocional de sus vivencias, facilitando la interacción con sus compañeros. Logra ser autónoma en sus hábitos de higiene y momento de alimentación, aunque se sugiere trabajar desde su hogar para la concentración en el momento de consumir sus alimentos ya que suele ser la última en finalizar.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

DEIBY YAIR BECERRA CONDO : Yair se logro adaptarse con facilidad a la nueva docente integrándose a las actividades y narrando con un lenguaje cada vez más claro sus gustos y necesidades, es un niño que durante las actividades de este mes ha demostrado que expresa libremente sus sentimientos y opiniones sobre eventos cotidianos en relación con sus compañeros compañeras del jardín así como sus familiares y las docentes que nos visitan esporádicamente en nuestro salón de clase presentando un lenguaje claro y coherente teniendo una secuencia de las historias que narran en ocasiones se le dificulta tener mayor agilidad en las actividades motoras qué le permiten desplazarse por medio de saltos carreras o marchas incluso en el momento de bajar la escalera siempre presenta temor e inestabilidad para bajar la misma sin embargo, tienen claridad de las normas para bajar o pasar algunos obstáculos tales como tomarse de la baranda al bajar las escaleras, es autónomo en su proceso de alimentación incluso al finalizar en ocasiones colaborar su docente a brindar el alimento a sus compañeros, paulatinamente representa la figura humana fortaleciendo su agarre de pinza identificando las características y las cualidades de las figuras que representan.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

JHOSEP MATIAS CABALLERO HURTADO : Durante las actividades realizadas este mes y la participación activa del niño se logra evidenciar la facilidad de Matías para transformar los objetos y materiales en diversas interacciones en las cuales tienen cuenta sus intereses y necesidades así como su imaginación y fantasía otorgándoles sentido a sus producciones, de la misma manera representa paulatinamente la figura humana dándole nombre propio con sus compañeros del salón o sus familiares por medio de un lenguaje claro y oportuno que le permite interactuar y expresar sus pensamientos gustos y necesidades es autónomo en su proceso de alimentación, es un niño que le agrada desplazarse combinar saltos y carreras sin embargo, le cuesta tener equilibrio para llegar al punto que se propuso cada vez interactúa mucho más con sus compañeros e identifica los nombres de los mismos expresando los que no asisten al jardín, Estamos coordinando con la familia para conseguir una cita de control médico lo antes posible, ya que la supuración continua en los oídos de Matías podría generarle molestias y, en ocasiones, afectar también su entorno en el jardín. Está situación no solo causa incomodidad física, sino que también puede interferir en su participación diaria. Queremos evitar que Matías se sienta rechazado o disminuya su entusiasmo por asistir al jardín.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

EVELYN SAMARA FORERO MOSCOSO: Durante las actividades realizadas este mes Evelin demostró que construye relaciones de confianza cuidado afecto y colaboración basadas en el respeto y normas con sus pares y docentes, es una niña muy amable sensible. Le agrada usar la expresión gráfica de manera diversificada cómo por lo menos la pintura del dibujo para manifestar y comunicar sus ideas intereses intenciones y emociones las cuales a su vez comparte con sus compañeros, se familiariza con el manejo del espacio de la escritura hojeando y leyendo sus libros favoritos explorando y manipulando textos escritos, le agrada transformar creativamente los objetos y materiales facilitados por la docente en diversas interacciones en las cuales tienen cuenta sus intereses imaginación y fantasía, Evelin demuestra un desarrollo lingüístico acorde a su edad, caracterizado por una expresión oral clara y coherente. Su vocabulario es amplio y adecuado, lo que le permite comunicarse eficazmente con sus pares y adultos, facilitando la interacción social y el aprendizaje en el entorno escolar. En cuanto a sus hábitos y rutinas, Evelin se destaca por su organización y pulcritud en la realización de actividades escolares y personales. Muestra una notable autonomía en el cuidado de su higiene personal y en la alimentación, .Es importante señalar que, durante los momentos de alimentación, Evelin tiende a prolongar el tiempo destinado a esta actividad debido a su inclinación por conversar con sus compañeros

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES FECHA: 31 JULIO 2025 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
JHOAN DAVID PALACIOS PALACIOS: Durante las actividades ha demostrado qué le agrada trasladarse de un lugar al otro combinando saltos marchas carreras sin perder el equilibrio mientras se dirige a un lugar determinado, Jhoan a pesar de presentar un lenguaje claro y oportuno para su edad, le cuesta expresar sus sentimientos e interactuar con sus compañeros con lenguaje verbal, le agrada jugar con Erik y Yair, aunque a veces juegan brusco se piden disculpas y Jhoan por ser el más grande intenta poner las reglas del juego y organizar a sus compañeros sin sobre pasarse con los mismos, es un niño que le agrada colaborar a recoger las colchonetas, cobijas y juguetes. es amoroso y está pendiente de los objetos de sus compañeros mostrando su amabilidad y carisma, agrada representar por medio del garabateo seres objetos e imitar la figura humana a la cual relata detalles y cualidades de las mismas. Durante este mes en ocasiones Jhoan ha disminuido en su proceso de alimentación teniendo una autonomía absoluta en sus alimentos puesto que la mayoría es veces se debe apoyar con el cuchareo incluso en ocasiones sus compañeros le apoyan, esto ocurre especialmente cuando los alimentos no son de su agrado.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES FECHA: 31 JULIO 2025 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
LIAM ANDRES ORTIZ MONDRAGON: Durante este mes en ocasiones Andrés ha disminuido en su proceso de alimentación teniendo una autonomía absoluta en sus alimentos puesto que la mayoría es veces se debe apoyar con el cuchareo incluso en ocasiones sus compañeros le apoyan y se frustra cuando la docente indica a sus compañeros que ya vamos para el baño a realizar nuestros rituales de aseo. Por otro lado, durante las actividades ha demostrado qué le agrada trasladarse de un lugar al otro combinando saltos marchas carreras sin perder el equilibrio mientras se dirige a un lugar determinado, Andrés presenta un lenguaje claro y oportuno para su edad que le permite expresar sus sentimientos e interactuar con sus compañeros teniendo claro qué Erick es su amigo favorito con el que comparte sus objetos personales y está atento de qué Erick no se siente incómodo y consolarlo cuando el llorar demostrando su amabilidad y carisma, agrada representar por medio del garabateo seres objetos e imitar la figura humana a la cual relata detalles y cualidades de las mismas.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

NASHLY ZAMARA PEREZ AVELLA: Zamara es una niña que logró adaptarse con facilidad a su nueva docente, mostrando una actitud positiva y receptiva desde el inicio. Se caracteriza por ser muy activa y participativa. Aunque aún no presenta un lenguaje completamente claro, demuestra interés por fortalecer su expresión verbal, esforzándose para que sus compañeros comprendan lo que desea comunicar, así como sus gustos e intereses.

Zamara le resulta desafiante seguir instrucciones y mantener la atención durante las actividades propuestas en el jardín. Asimismo, presenta algunas dificultades para respetar las normas establecidas en los diferentes espacios, como el uso adecuado del agua, mantener un tono de voz moderado en el baño y evitar correr en zonas no permitidas, entre otras. A pesar de estas dificultades, muestra disposición para aprender y mejorar con el acompañamiento adecuado.

Es autónoma en su proceso de alimentación al igual que con sus rituales de aseo e higiene personal, tiene un buen agarre de pinza lo que se le facilita para realizar actividades artísticas. Ya que le agrada bailar, saltar e interactuar con sus compañeros, aunque suele confundir sus nombres.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

ASHLYN NOEMY ROA LOPEZ: Entre las actividades realizadas se logra evidenciar que la niña le agrada las actividades cómo llenar vaciar amontonar escudriñar los objetos de su entorno en las cuales descubre nuevas posibilidades para fortalecer su desarrollo corporal le agrada bailar al ritmo de la música intentando seguir cada uno de los pasos qué representa su docente o el video observado, le agrada acompañar espontáneamente canciones infantiles con instrumentos de percusión que le permiten desarrolla gradualmente la habilidad de llevar el pulso musical aprendiendo con facilidad las canciones narrados por la docente, es autónoma en su proceso de alimentación aunque se distrae con facilidad y esto lleva a que se demore mucho comiendo. presenta un lenguaje claro para su edad que le permite expresar y narra las situaciones presentadas en su diario vivir sus necesidades y gustos, teniendo una secuencia clara de cada suceso, organiza sus objetos por tamaño y forma. Se le facilito adaptarse a su nueva docente y con gran confianza continúa fortaleciendo sus dimensiones, al igual que utiliza el servicio de la ruta con mucha tranquilidad se despide de us familia, comprendiendo que este medio de trasporte la lleva y trae de su casa al jardín.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

AMELIK REYES PEDRAZA: durante las actividades de este mes la niña propone soluciones a problemas cotidianos del juego mediante la observación la exploración interactuando discusiones con sus pares y con el adulto lo cual le permite resolver dichas situaciones empleando estrategias cómo compartir sus objetos o llamar a la docente para el apoyo cuando estos conflictos se convierten en momentos de golpearse, la niña presenta un lenguaje claro en ocasiones le cuesta expresar sus sentimientos ante personas distintas a sus compañeros o la docente, se le facilita reconocer las características y cualidades de las personas así como de los objetos que tiene a su alrededor No le agrada mucho el juego con los niños cuando se siente presionada en los juegos, es autónoma en su proceso de alimentación indica cuando los alimentos no son de su gusto y los llama su nombre propio identificando los alimentos qué son nutritivos para su cuerpo, le agrada treparse saltar y explorar su entorno con diferentes saltos teniendo equilibrio y estabilidad. Se realizo un compromiso con la señora Danna Reyes mama de Amelick con la responsable del servicio frente a la asistencia diaria al jardín y el servicio de la ruta, para lo cual se logró cumplir el compromiso y la niña no ha presentado fallas sin justificación al jardín.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

DAVID SANTIAGO MAYORGA RODRIGUEZ: Es un niño que a pesar de nunca haber estado en un jardín infantil compartiendo con más niños y niñas demostró tranquilidad y se adapta con facilidad al jardín a sus compañeros y a su nueva docente, en ocasiones la mamá debe traerle un juguete como parte de las transiciones armónicas y efectivas ya que esto le brinda seguridad para ingresar al jardín, es un niño muy tranquilo autónomo en su proceso de alimentación con buen control de esfínteres presenta un lenguaje claro y adecuado para su edad lo que permite comunicar sus intereses y necesidades y angustias a su docente relata su mamá lo vivido en el jardín presentando buena retentiva y concentración en cada una de las actividades es amable con sus pares y procura tener soluciones de conflicto en el momento que se presenta, su familia demuestra ser comprometida y fortalecen el trueque del amor en casa para con su hijo. David es un niño alegre y creativo, a quien le encanta saltar, bailar, pintar y moverse con entusiasmo por todos lados. Aunque es algo tímido al principio, disfruta mucho compartir momentos de juego y canciones con sus compañeros, mostrando así su lado más sociable y afectuoso.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

EVELIN SUSANA ROZO PALACIOS : Susana es una niña con una personalidad fuerte y un carácter determinado. En ocasiones, presenta conductas oposicionistas y reacciones impulsivas, especialmente cuando no logra obtener lo que desea, manifestando frustración mediante rabietas. Tiende a ejercer conductas dominantes con sus pares, lo que puede interpretarse como dificultades en la autorregulación emocional y en la socialización positiva. A pesar de estos comportamientos, muestra gran entusiasmo por las actividades lúdicas, especialmente aquellas que implican movimiento como el baile, el salto y el juego con plastilina, donde se destaca por su participación activa y creatividad. Reconoce con claridad el nombre de sus compañeros, lo que evidencia un adecuado nivel de integración grupal. Además, su proceso de adaptación a la nueva docente se dio de forma fluida, demostrando flexibilidad ante los cambios en el entorno escolar.

le agrada participar de las actividades programadas por la docente interactúa con facilidad con sus pares presenta un lenguaje claro y oportuno para su edad que le permite expresar sus necesidades y emociones, cuida muy bien sus objetos personales, pero le incomoda prestárselos algunos de sus compañeros sí no son de su agrado. Tiene claridad del que la ruta es el medio del transporte para regresar a casa y llegar al jardín y reconoce que ella vive cerca de su jardín y por ello no utiliza el servicio , sin embargo tiene claridad sobre las normas de seguridad, así como saluda y se despide del personal del jardín , en ocasiones le cuesta ser autónomo en su proceso de alimentación cuando algún alimento no es de su agrado y tener un buen modales en la mesa al sentarse a consumir sus alimentos sin embargo tiene conocimiento y claridad de los alimentos que son nutritivos para su cuerpo y los que no.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

ERICK JHOEL URREGO LINARES: Erick ha logrado superar con éxito el proceso de control de esfínteres, un avance significativo que coincidió positivamente con el regreso de su madre, favoreciendo su estabilidad emocional. Aunque en algunas ocasiones aún presenta conductas impulsivas o reacciones de frustración, demuestra cada vez más disposición para compartir y generar vínculos afectivos con sus compañeros, mostrando empatía e interés por la convivencia. Es un niño activo y enérgico, disfruta saltar con ambos pies y participar en actividades lúdicas. Si bien puede mostrarse tímido en ciertos momentos, con el acompañamiento y motivación de la docente logra involucrarse y disfrutar de las propuestas del aula. El cambio de docente no representó una dificultad para él, evidenciando una adecuada capacidad de adaptación. En cuanto a su lenguaje, aunque aún no se expresa con total claridad, ha mostrado avances notables en su pronunciación y construcción verbal, permitiendo que tanto sus compañeros como su docente lo comprendan con mayor facilidad. Este progreso es reflejo de su esfuerzo y del entorno que lo acompaña con afecto y comprensión.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES FECHA: 31 JULIO 2025 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
VALERIN DANIELA CUBILLOS CASA : Durante las actividades Valery se logró involucrar mucho más en cada una de ellas interactuando con sus pares comunicando sus necesidades y gustos de manera verbal, tiene un temperamento pasivo lo que en ocasiones influye que sus compañeros le quiten los juguetes y tener fuerza en las reglas que propone en los juegos creados por ella, presenta un lenguaje claro acorde a su edad qué le permite narrar las historias vividas en su casa, le agrada usar la expresión gráfica de manera diversificada cómo la pintura el dibujo y el garabateo para manifestar y comunicar sus ideas intereses intenciones y emociones de las actividades desarrolladas por la docente o situaciones que se le presentan en su cotidianidad, es autónoma en su proceso de alimentación y hábitos de higiene, respeta las normas de cada uno de los espacios como el momento de ir al baño en el que cuidamos el agua, y hacemos silencio por que los demás compañeros están descansando.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

ANNY SALOME RIVERA GIRALDO: Es una niña muy tranquila extrovertida qué interactúa con facilidad con sus pares y el talento humano de jardín infantil, sin embargo, al iniciar este mes con la nueva docente se observa que salome es muy callada y tímida no logra interactuar de manera verbal con la docente y sus compañeros, incluso en las actividades, o para desplazarse por el jardín solicitaba ayuda, pero con las estrategias tomadas por la docente y el apoyo de la familia se logra evidenciar finalizando el mes la interacción que ahora tiene salome con sus compañeros y la docente, evidenciando el lenguaje claro y secuencial para su edad , al igual que aumento la autónoma en su momento de alimentación proceso el cual también estaba muy lento en ella. Salome es muy colaboradora muy organizada en sus trabajos presenta un buen agarre de pinza el cual paulatinamente intenta representar la figura humana, las cuales compara con sus pares y adultos, le agrada leer y otorgar sentidos a libros con imágenes o fotografías qué le permiten crear historias comparándolas con su entorno cotidiano. Sube y baja las escaleras sin apoyo, comprenda las normas del servicio de ruta teniendo claridad que es un medio de trasporte que nos permite legar a casa e ir al jardín.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 31 JULIO 2025 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
GIANNA VICTORIA LEMUS GALLARDO : durante las actividades de este mes la niña propone soluciones a problemas cotidianos del juego mediante la observación la exploración interactuando discusiones con sus pares y con el adulto lo cual le permite resolver dichas situaciones empleando estrategias cómo compartir sus objetos o llamar a la docente para el apoyo cuando estos conflictos se convierten en momentos de fácil solución par ella, Gianna presenta un lenguaje claro se le facilita expresar sus sentimientos ante personas distintas a sus compañeros sea docente lo cual se evidencia en el jardín, se le facilita reconocer las características y cualidades de las personas así como de los objetos que tiene a su alrededor No le agrada mucho el juego con las niñas cuando se siente presionada en los juegos, es autónoma en su proceso de alimentación indica cuando los alimentos no son de su gusto y los llamó su nombre propio identificando los alimentos qué son nutritivos para su cuerpo, sin embargo suele comer muy despacio y se distrae con facilidad, en lo que buscamos estrategias para mejora su concentración y que finalice sus alimentos más rápido, le agrada treparse saltar y explorar su entorno con diferentes saltos teniendo equilibrio y estabilidad.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

FELIX EMMANUEL SANCHEZ OVIEDO: durante las actividades de este mes el niño permitió evidenciar que presenta un lenguaje claro lo que permite resolver dichas situaciones empleando estrategias cómo compartir sus objetos o llamar a la docente para el apoyo cuando estos conflictos se convierten en momentos de difícil resolución para él, se le facilita reconocer las características y cualidades de las personas así como de los objetos que tiene a su alrededor no le agrada mucho el juego con las niñas cuando se siente presionada en los juegos, es autónomo en su proceso de alimentación indica cuando los alimentos no son de su gusto y los llamó su nombre propio identificando los alimentos qué son nutritivos para su cuerpo, le agrada treparse saltar y explorar su entorno con diferentes saltos teniendo equilibrio y estabilidad. Félix logró adaptarse fácilmente a su nueva docente, mostrando una actitud positiva y participativa desde el inicio. Disfruta de actividades artísticas como bailar, cantar y pintar, las cuales realiza con entusiasmo. Se destaca por ser muy organizado en sus actividades y ha iniciado un buen agarre de pinza, lo que favorece el desarrollo de su motricidad fina. Intenta representar la figura humana, logrando realizar trazos iniciales que evidencian su interés y esfuerzo. Además, identifica claramente su nombre y apellidos, y marca sus trabajos con ellos de forma autónoma.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

HAILEY ELIZABETH ROJAS VARGAS: Elizabeth es una niña tranquila, a quien se le facilitó la adaptación con la nueva docente. Aunque es un poco tímida, se expresa con mucha claridad, lo que permite que sus compañeros comprendan sus gustos y necesidades. Es una niña muy organizada y pulcra; realiza sus trabajos con esmero, procurando no dañarlos y presentarlos de manera adecuada a su docente.

Reconoce su nombre completo y distingue entre nombres y apellidos. Es autónoma en sus momentos de alimentación y en sus hábitos de higiene. Sigue instrucciones con facilidad y demuestra empatía al acompañar y cuidar a sus compañeros. Comparte sus objetos y juegos, especialmente con Salomé y Samara. Le agrada saltar y jugar con las registradoras imitando el juego de roles con sus compañeros. Organiza sus objetos y fichas en tamaño y forma ya que inicia a reconocer algunos colores primarios como rojo y amarillo.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

ASHLY XIMENA RAMIREZ VARGAS: durante las actividades de este mes la niña propone soluciones a problemas cotidianos del juego mediante la observación la exploración interactuando discusiones con sus pares y con el adulto lo cual le permite resolver dichas situaciones empleando estrategias cómo compartir sus objetos o llamar a la docente para el apoyo cuando estos conflictos se convierten en momentos de golpearse, la niña presenta un lenguaje claro se le facilita expresar sus sentimientos ante personas distintas a sus compañeros sea docente lo cual se evidencia en el jardín, se le facilita reconocer las características y cualidades de las personas así como de los objetos que tiene a su alrededor No le agrada mucho el juego con las niñas cuando se siente presionada en los juegos, es autónoma en su proceso de alimentación indica cuando los alimentos no son de su gusto y los llamó su nombre propio identificando los alimentos qué son nutritivos para su cuerpo, le agrada treparse saltar y explorar su entorno con diferentes saltos teniendo equilibrio y estabilidad. Ximena es una niña que, en ocasiones, recurre a mentiras para obtener objetos que considera exóticos. Asegura que los trajo de su casa, aunque no es así. Para abordar esta situación se han implementado estrategias basadas en cuentos que promueven la lectura sobre buenos comportamientos y el respeto por los objetos ajenos. Por otro lado, Ximena participó en una estrategia de trabajo entre pares, la cual ya culminó. Se realizó el cierre de la actividad y se compartieron con la señora Yolima varias propuestas para continuar trabajando desde las planificaciones y actividades en casa.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE